



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

от 31.05. 2022 г.

**П Р И К А З**

г. Краснодар

№ 325

**О проведении краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021г. № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года» и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) организовать и провести краевой конкурс «Мужская профессия» в 2022 году (далее – Конкурс) с 6 июня по 30 ноября 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году (приложение);

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие победителя муниципального этапа в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 31.05.22 № 325

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении краевого конкурса**  
**«Мужская профессия» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого профессионального конкурса «Мужская профессия» в 2022 году (далее – Конкурс) определяет цели, задачи Конкурса, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов мужчин, их поддержки и поощрения.

1.4. Задачи конкурса:  
повышение социального статуса педагогов - мужчин и престижа учительского труда;  
распространения педагогического опыта лучших учителей - мужчин образовательных организаций;  
создание условий для роста профессионального мастерства учителей - мужчин.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru>.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги - мужчины, работающие в образовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, организаци-

ях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. Ограничений к возрасту и стажу работы нет.

2.2. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе проводится руководителем образовательной организации или возможно самовыдвижение участника.

### 3. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации или участник самостоятельно направляют в организационный комитет краевого профессионального конкурса «Мужская профессия» в 2022 году следующие документы:

представление о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (приложение 1);

информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб; заполненную информационную карту в формате Word прислать на электронную почту [oto@igo23.ru](mailto:oto@igo23.ru).

3.2. Участники конкурса регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края до 21 октября 2022 г.

3.3. Прием материалов осуществляется до 21 октября 2022 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, кабинет 109.

### 4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Первый этап включает два конкурсных задания: «Медиавизитка», «Методический приём».

4.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: регламент выступления – до 5 мин (видеоролик продолжительностью до 3 минут), ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) – до 2 мин.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценивания:Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.3. Конкурсное задание «Методический приём» включает в себя: представление педагогического опыта (приёма, метода, технологии, формы и т.п.) и представление «Гимн предмету».

Формат и регламент конкурсного задания: регламент выступления – до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей – до 5 мин.

4.3.1. «Представление педагогического опыта».

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации учебной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шка-

ле от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

#### 4.3.2. «Гимн предмету»

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя;

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии	Показатели
1. Умение раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
3. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

4.6. По итогам первого этапа определяются 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов. Результаты обнуляются.

4.7. Второй этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Урок (учебное занятие с обучающимися)» и «Мужской разговор».

4.8. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие с обучающимися)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: проведение урока или учебного занятия с обучающимися.

Регламент – проведение урока до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, мотивирование к обучению, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры. демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы

	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству



	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

#### 4.9. Конкурсное задание «Мужской разговор».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного задания: классный час или внеурочное мероприятие.

Регламент проведения мероприятия – 10 минут, самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты
	Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся
	Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа
	Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	Демонстрирует понимание и использование знаний из разных



	предметных областей
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения
	Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
	Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа
	Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции
	Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям
	Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции
	Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка
	Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры
	Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно
	Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом
	Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

## 5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета и утверждается приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет условия и сроки проведения Конкурса;

принимает полный пакет документов кандидатов на участие в Конкурсе;

размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в сети Интернет.

5.3. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него

проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

## 6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Жюри Конкурса формируется из представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования.

6.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 5 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

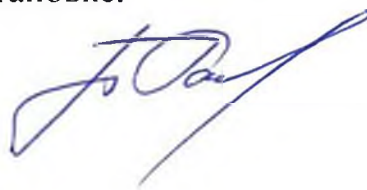
6.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

## 7. Награждение участников Конкурса

7.1. Победитель, 2 призера, 2 лауреата и участники Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками.

7.2. Награждение участников, объявление победителя и призеров, лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 1  
к положению о проведении  
краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием, профессиональной образовательной организации/  
государственной образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Мужская профессия»  
в 2022 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/  
Руководитель образовательной  
организации  
М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Ректор



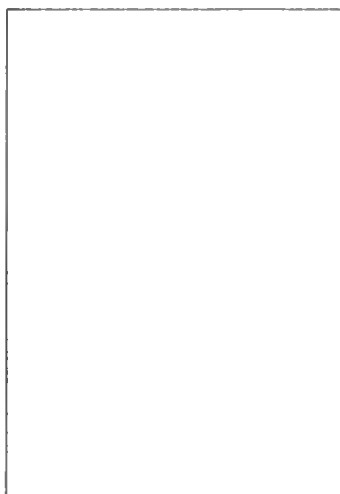
Т.А. Гайдук

Приложение 2  
к положению о проведении  
краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

ФОРМА

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_



Информационная карта участника краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом полное название и в скобках краткое название ОО )	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби, спортивные увлечения	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	

**Все поля информационной карты обязательны для заполнения.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 3  
к положению о проведении краевого  
конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

\_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_,  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Мужская профессия» в 2022 году  
и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала  
конкурса, представленной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием/ образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разде-  
ла «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах  
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ректор



Т.А. Гайдук



Приложение 4  
к положению о проведении краевого  
конкурса «Мужская профессия»  
в 2022 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого конкурса «Мужская профессия» в 2022 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 5  
к положению о проведении  
краевого конкурса  
«Мужская профессия» в 2022 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
\_\_\_\_\_ ЭТАПА  
КРАЕВОГО КОНКУРСА  
«МУЖСКАЯ ПРОФЕССИЯ» В 2022 ГОДУ

\_\_\_\_\_  
(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

Регламент – \_\_\_\_\_ минут

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Балл участника
1.	
2.	
3.	
...	
ИТОГО	

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Ректор



Т.А. Гайдук