

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ДОБРИКОВА  
(МБОУ ДО СШ № 2)

350015, г. Краснодар, ул. имени Митрофана Седина, 175, [dush2\\_krasnodar@mail.ru](mailto:dush2_krasnodar@mail.ru), 8(861)255-70-34

## ПРИКАЗ

от «28» августа 2023 года

г. Краснодар

№ 82

О назначении ответственного за работу методического объединения  
в 2023-2024 учебном году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

С целью активизации организационно-методической деятельности и улучшения учебно-тренировочной и воспитательной работы назначить ответственного за организацию работы методического объединения в 2023-2024 учебном году старшего тренера-преподавателя Ходакову Татьяну Владимировну.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО СШ № 2

С приказом ознакомлена



В.Э.Шолухов

Т.В.Ходакова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ДОБРИКОВА  
(МБОУ ДО СШ № 2)**

350015, г. Краснодар, ул. имени Митрофана Седина, 175, [dush2\\_krasnodar@mail.ru](mailto:dush2_krasnodar@mail.ru), 8(861)255-70-34

Протокол № 1

Заседания методического объединения  
МБОУ ДО СШ № 2 от «23» сентября 2023 года

Присутствовали: 12 чел.

Повестка заседания:

Тема: «Новый учебный 2023-2024 год. Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле».

Вопросы для обсуждения:

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Задачи воспитательной работы.

Требования к результатам прохождения Программы.

По первому вопросу заслушали тренера старшего преподавателя Милютину С.В. Она рассказала о том, что медицинское обеспечение спортивной подготовки направлено на сохранение и укрепление здоровья, и осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144 н «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях».

По второму вопросу Выступила Ходакова Т.В. старший тренер-преподаватель спортивной школы. Она рассказала о том, что план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками. Реализация плана осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их

возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность спортсмена. Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочного процесса, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и на учебно-тренировочных сборах, где используется свободное время обучающихся. По третьему вопросу заслушали Фролова Д.Л., тренера-преподавателя спортивной школы. По итогам освоения программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;  
повысить уровень физической подготовленности;  
принять участие в официальных спортивных соревнованиях;  
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

Решения методического объединения:

Обратить внимание тренеров -преподавателей на проблемы восстановления детей в тренировочном процессе, для оценки эффективности применения разработанных комплексов восстановительных средств следует постоянно применять оперативный педагогический контроль за функциональным состоянием спортсменов и при необходимости вносить соответствующие коррективы в комплексы восстановительных средств. Для восстановления работоспособности обучающихся необходимо использовать широкий круг средств и методов (гигиенических, психологических, медико-биологических) с учетом возраста, квалификации и индивидуальных особенностей обучающегося.

Напомнить тренерскому составу, что основными направлениями воспитательной работы является:

1. Профориентационная деятельность;
2. Патриотическое воспитание обучающихся;
3. Спортивно-массовое направление;
4. Здоровьесберегающее направление;

Старший тренер-преподаватель  
Старший тренер-преподаватель  
Старший тренер-преподаватель



Т.В. Ходакова  
С.В.Милютин  
Д.Л.Фролов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ДОБРИКОВА  
(МБОУ ДО СШ № 2)**

---

350015, г. Краснодар, ул. имени Митрофана Седина,175, [dush2\\_krasnodar@mail.ru](mailto:dush2_krasnodar@mail.ru), 8(861)255-70-34

Протокол № 2

Заседания методического объединения  
МБОУ ДО СШ № 2 от «23» января 2024 года

Присутствовали: 9 чел.

Повестка заседания методического объединения:

1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.
- 2 Утверждение графика открытых занятий по легкой атлетике.
- 3 Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап.

По первому вопросу выступила Грибанова С.М. тренер-преподаватель спортивной школы. Она рассказала о порядке и сроке формирования групп на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом особенностей вида спорта "легкая атлетика" и его спортивных дисциплин. Для зачисления лиц, поступающих в СШ на этап начальной подготовки, необходимо наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным занятиям и соревнованиям по лёгкой атлетике и выполнение контрольных нормативов ОФГП для зачисления в группы на этапе начальной подготовки. Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки представлены в таблице.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего осуществляет

перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

По 2-му вопросу выступил старший тренер-преподаватель Милютин С.В. Он озвучила состав комиссии для посещения открытых занятий, определились с тематикой занятий и основной методологией.

Обратил внимание на важность участия в подобных мероприятиях молодыми специалистами как для успешной адаптации к образовательно-воспитательной деятельности, так и для повышения профессионального уровня.

По третьему вопросу заслушали тренера-преподавателя Фролова Д.Л. Он представил нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки в таблицах, где подробно описаны упражнения и нормативы на начало и конец года.

#### **Решение методического объединения:**

1. Общее требование для лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки — прохождение углубленного медицинского обследования и получение медицинского заключения о допуске к прохождению спортивной подготовки.

2. Утвердить график открытых занятий.

3. Обращая внимание на нормативы программы, понимаем, что решаются основные задачи: - укрепление здоровья;

- улучшение физического развития;

- всестороннее физическое развитие;

- обучение умению выполнять различные физические упражнения; - выявление

задатков и способностей;

- привитие интереса к занятиям по легкой атлетике;

- воспитание черт характера.

Старший тренер-преподаватель

Тренер-преподаватель

Старший тренер-преподаватель

Старший тренер-преподаватель

Т.В. Ходакова

С.М.Грибанова

С.В.Милютин

Д.Л.Фролов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ДОБРИКОВА  
(МБОУ ДО СШ № 2)**

350015, г. Краснодар, ул. имени Митрофана Седина,175, [dush2\\_krasnodar@mail.ru](mailto:dush2_krasnodar@mail.ru), 8(861)255-70-34

**Протокол № 3**

Заседания методического объединения  
МБОУ ДО СШ № 2 от «17» мая 2024 года  
Присутствовали: 11 чел.

Повестка заседания методического объединения:

Тема: «Новый учебный.2023-2024 год. Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле».

Вопросы для обсуждения:

Анализ работы тренеров-преподавателей МБОУ ДО СШ №2 за 2023-2024 учебный год.

Определение основных задач методического — объединения, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Выступили:

По 1-му вопросу слушали старшего тренера-преподавателя Ходакову Т.В. Она ознакомила присутствующих с анализом образовательной и воспитательной деятельности педагогов МБОУ ДО СШ № 2 за 2023-2024 учебный год. Выявила основные ошибки в образовательной и воспитательной деятельности прошедшего года. Предложила меры недопущения данных нарушений в новом учебном году.

По 2-му вопросу слушали тренера-преподавателя Грибанову С.М. Она ознакомила присутствующих с планом работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год.

По 3-му вопросу заслушали Милютин С.В. Особое внимание он уделил вопросу по предотвращению допинга в спорте и борьбы с ним

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области физической культуры и спорта к числу обязанностей образовательных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, относится реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. Антидопинговые мероприятия направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга, консультации врача. Мероприятия антидопинговой программы преследуют следующие цели: обучение обучающихся общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью; обучение обучающихся конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики; увеличение числа обучающихся, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте. Комплекс мер, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним, включает следующие мероприятия: ежегодное проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятий, на которых до них доводятся сведения о воздействии и последствиях допинга в спорте на здоровье обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, установление постоянного взаимодействия тренера-преподавателя с родителями несовершеннолетних обучающихся и проведение разъяснительной работы о вреде применения допинга.

Решения методического объединения:

Определить приоритетными на 2024-2025 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и качества образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей; наставничество как система обмена опытом педагогов дополнительного образования;

Обязать тренеров—преподавателей при работе с детьми объяснять меры профилактики по предотвращению допинга в спорте и через повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработки жизненных навыков; пропаганды ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.

Старший тренер-преподаватель

Тренер-преподаватель

Старший тренер-преподаватель

Старший тренер-преподаватель

Т.В. Ходакова

С.М.Грибанова

С.В.Милютин

Д.Л.Фролов