

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар



А.С.Некрасов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детско-юношеская спортивная школа №2  
муниципального образования город Краснодар»  
«23» декабря 2021г.  
М.П.



Принята на заседании  
педагогического совета  
от «21» декабря 2020 г.  
Протокол № 03

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципальное бюджетное образовательное**  
**учреждение дополнительного образования**  
**детско-юношеская спортивная школа № 2**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**на 2021 – 2025 годы**

г. Краснодар 2021

## Содержание Программы

1. Паспорт программы развития ДЮСШ № 2;
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы;
3. Информационная справка о деятельности ДЮСШ № 2;
4. Аналитическое обоснование Программы;
5. Проблемы, на решение которых направлена Программа;
6. Концепция Программы;
7. Цели и задачи Программы;
8. Механизмы реализации Программы;
9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы;
10. Перечень мероприятий по реализации Программы;
11. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.

## 1. Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование Программы</b>      | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»   |
| <b>Период реализации Программы</b>        | 01.01.2021-31.12.2025  |
| <b>Руководитель Программы</b>             | Игнатенков Виталий Викторович, директор МБОУ ДО ДЮСШ № 2   |
| <b>Исполнители мероприятий Программы</b>  | МБОУ ДО ДЮСШ № 2   |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Коллектив МБОУ ДО ДЮСШ № 2 под руководством директора  |
| <b>Приоритетные направления Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– повышение привлекательности и общественного статуса МБОУ ДО ДЮСШ № 2 как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;</li><li>– расширение образовательных и иных услуг МБОУ ДО ДЮСШ № 2, обеспечение их доступности для детей, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;</li><li>– формирование системы непрерывного физического воспитания детей;</li><li>– развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию;</li><li>– совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения</li></ul> |
| <b>Ресурсное обеспечение Программы</b>    | Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях: <ul style="list-style-type: none"><li>– муниципальный бюджет;</li><li>– внебюджетные средства МБОУ ДО ДЮСШ № 2 (добровольные пожертвования)</li></ul> Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный  |
| <b>Контроль за исполнением программы</b>  | Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её реализации, на основе решения коллегиальных органов управления МБОУ ДО ДЮСШ № 2   |

## **2. Нормативные правовые источники, положенные в основу разработки Программы:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

3. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (введено распоряжением Правительства РФ от 28.03.2020 № 774-р);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (не вступил в силу);

6. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. №999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

7. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 3 апреля 2020 года);

8. Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 года № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

9. Муниципальная целевая программа по развитию дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Краснодар в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края, Утвержденная решением коллегии департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.11.2019 № 1.

### **3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ДЮСШ № 2**

МБОУ ДО ДЮСШ № 2 (далее – ДЮСШ № 2) является одним из элементов системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности муниципального образования город Краснодар.

**Основными целями деятельности ДЮСШ № 2 являются:**

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- развитие и пропаганда массового спорта среди детей;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;
- выявление спортивно одаренных детей, ранняя профессиональная ориентация;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**ДЮСШ № 2 реализует следующие программы:**

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные предпрофессиональные программы по легкой атлетике и настольному теннису;
- программы спортивной подготовки по легкой атлетике.

Основу ДЮСШ № 2 составляет масштабный образовательный блок. Его назначение состоит во всестороннем удовлетворении образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании посредством занятий физической культурой. В центре образовательного процесса стоит личность ребенка. Эта идея заложена в основных документах и образовательных программах учреждения.

**Основными задачами реализации образовательных программ являются:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

ДЮСШ № 2 не располагает собственной материально-технической базой для проведения учебных (тренировочных) занятий.

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

**Формирование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Минспорта России от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

5. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от "04 июля 2014 года N 41.

В 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах в ДЮСШ № 2 реализовывалась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по видам спорта «Лёгкая атлетика» и «Лепта».

В начале 2021 года в ДЮСШ № 2 открылось отделение настольного тенниса, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительной предпрофессиональной программе.

Анализ реализации учебного плана как содержательной части дополнительной образовательной программы представлен в таблицах 1, 2.

**Таблица 1.** Свод по учебным планам дополнительных образовательных программ за 2019/20 учебный год.

| № п/п | Название образовательной программы   | Ступени подготовки                         | Срок реализации программы (вкл.) | Общий объем уч. нагрузок (ч.) | Самостоятельная работа (ч.) | Теоретические занятия (ч.) | Практические занятия (ч.) |
|-------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1.    | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лепта»                           | Начальный и тренировочный этапы подготовки | 18                               | 1404                          | 54                          | 140                        | 1186                      |
| 2.    | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лёгкая атлетика»                 | Начальный и тренировочный этапы подготовки | 18                               | 1404                          | 54                          | 140                        | 1186                      |
| 3.    | Дополнительная общеразвивающая программа с элементами «Лёгкой атлетики»                        | -  | 46                               | 276                           | -                           | 18                         | 258                       |
| 4.    | Дополнительная общеразвивающая программа с элементами «Лепта»                                  | -  | 46                               | 276                           | -                           | 18                         | 258                       |
| 5.    | Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности по виду спорта «Лепта» | Базовый уровень                            | 28                               | 1120                          | 12-14                       | 220                        | 900                       |
| 6.    | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лёгкая атлетика»                 | Базовый уровень                            | 28                               | 1120                          | 12-14                       | 220                        | 900                       |
|       |  | Углубленный уровень                        |                                  |                               |                             |                            |                           |

**Таблица 2.** Свод по учебным планам дополнительных образовательных программ за 2020/21 учебный год

| № п.п. | Название образовательной программы   | Степень подготовки  | Срок реализации программы (мес.) | Общий объем уч. нагрузки (ч.) | Самостоятельная работа (ч.) | Теор. занятия (%) | Практич. занятия (ч.) |
|--------|--|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1.     | Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта (вид спорта «Легкая атлетика») | -                   | 10                               | 60                            | -                           | 10                | 50                    |
| 2.     | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»                                     | Базовый уровень     | 46                               | 1840                          | 14                          | 316               | 1524                  |
|        |  | Углубленный уровень |                                  | 920                           | 14                          | 200               | 720                   |
| 3.     | Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта (вид спорта «Легкая атлетика») | -                   | 36                               | 216                           | -                           | 30                | 186                   |
| 4.     | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Настольный теннис»                                   | Базовый уровень     | 28                               | 336                           | 14                          | 66                | 270                   |

### Сохранность контингента учащихся

Систематически и последовательно проводится работа педагогическими работниками по формированию и сохранности стабильного состава учащихся (спортсменов), используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса.

### Количественные показатели за три учебных года

| Количество объединений |         |         | Охват учащихся |         |         |
|------------------------|---------|---------|----------------|---------|---------|
| 2018/19                | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19        | 2019/20 | 2020/21 |
| 100%                   | 100%    | 98%     | 100%           | 95%     | 92%     |

Общее количество учащихся соответствует муниципальному заданию. Анализ количества объединений и охват учащихся за три учебных года позволяет сделать вывод о положительной динамике прироста в 2018/19 и 2019/20 учебных годах, а также о высоком показателе сохранности в первой половине 2020/21 учебного года.

### Обобщенные сведения о контингенте учащихся

| Учебный год           | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Всего учащихся        | 960     | 917     | 909     |
| Гендерные особенности |         |         |         |
| мальчики              | 510     | 490     | 495     |
| девочки               | 450     | 427     | 414     |



Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что большая часть учащихся ДЮСШ № 2 – это мальчики, что может быть связано со спецификой вида спорта, где особое внимание уделяется технике, эстетичности, оригинальности исполнения упражнений, а оценка результата зависит от впечатлений, складывающихся у спортивных судей.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность ДЮСШ № 2 направлена на формирование активной, творческой индивидуальности, воспитание моральных качеств учащихся, дает возможность детям раскрыть новые грани личности ребенка вне образовательного процесса, где учащиеся усваивают культуру поведения и общения. Она включает в себя воспитательную функцию учебно-тренировочного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение учащихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательные мероприятия).

В течение учебного года в ДЮСШ № 2 систематически проводится воспитательная работа с учащимися согласно утвержденному плану, который предусматривает посещение музеев, экскурсии по историческим местам города Краснодара, участие в дне памяти и скорби, проведение конкурсов ко Дню защитника Отечества и т.д.

Ежегодно в январе-феврале ДЮСШ № 2 принимает участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Тренерами-преподавателями проводятся беседы воспитательного характера, пропаганда здорового образа жизни. Учащиеся и спортсмены ДЮСШ № 2 не только повышают свои физические качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

В летний период был организован туристический слет учащихся школы в кол-ве 15 чел. и двух сопровождающих (тренеры-преподаватели ДЮСШ № 2), были вывезены в Северский район. Общий охват участников лагеря составил 250 человек. Учащиеся ДЮСШ № 2 успешно совмещали отдых с тренировочными сборами, спортивно-массовыми мероприятиями.

Лучшие спортивные результаты учащихся ДЮСШ № 2 регулярно освещаются в средствах массовой информации: в сети Интернет, на сайте департамента образования МО город Краснодар и на официальном сайте школы. Периодически осуществляется обновление содержания существующих стендов спортивной школы.

### **Спортивная подготовка**

Вместе с тем, наряду с осуществлением образовательной деятельности ДЮСШ № 2 обеспечивает подготовку спортивного резерва через структурное подразделение спортивной подготовки по легкой атлетике для спортивных

сборных команд путем реализации программ спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

**Задачами ДЮСШ № 2, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд являются:**

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по легкой атлетике для спортивных команд города Краснодара и Краснодарского края;
- организация и проведение тренировочных мероприятий на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки программ спортивной подготовки по легкой атлетике;
- финансовое и материально-техническое обеспечение спортсменов, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;
- разработка и реализация программ спортивной подготовки.

ДЮСШ № 2 организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- начало учебного года 01 сентября;
- окончание учебного года 31 августа.

Режим работы ДЮСШ № 2 в учебном году организован с 08.00 до 21.00 часа в течение шестидневной рабочей недели.

В учреждении функционируют отделения по видам спорта легкая атлетика и настольный теннис.

С 1 сентября 2020 года открыто структурное подразделение спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика.

По состоянию на 1 января 2021 года в ДЮСШ № 2 837 учащихся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам и 72 человека осваивают спортивную подготовку.

**Образовательный процесс обеспечивают:**

- 22 тренера-преподавателя
- 7 инструкторов-методистов в т.ч. 2 старших
- 3 заместителя директора

**Процесс спортивной подготовки обеспечивают:**

- 9 тренеров;
- 1 инструктор-методист.

## Организация методической деятельности

Методическая работа в ДЮСШ № 2 организована по трем направлениям деятельности:

- организационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- информационная деятельность.

Основная цель методической деятельности - оптимизация образовательного процесса и процесса спортивной подготовки в ДЮСШ № 2.

Задачи методической деятельности:

– структурировать работу административного и педагогического состава ДЮСШ № 2.

– обеспечить действенной помощью тренеров-преподавателей, тренеров в организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.

– проектировать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки с учетом современных особенностей развития видов спорта.

– информировать общество о работе ДЮСШ № 2.

В организации созданы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников учреждения.

Педагогический и Тренерский советы организуют свою деятельность согласно планов работ, ежегодно утверждаемых директором ДЮСШ № 2 на учебный год.

В рамках организационной деятельности осуществляется проверка личных дел учащихся и спортсменов, комплектование учебных (тренировочных) групп, разработка документации и проведение конкурсов, выставок, соревнований, подготовка документов для лицензирования и прочее.

В 2020-2021 учебном году сотрудниками ДЮСШ № 2 реализуется кластерное взаимодействие по вопросам осуществления образовательной деятельности:

– в составе региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2020 г. № 2614) (Тимченко Е.С. – заместитель директора, Демчук К.Б. – инструктор - методист);

– в составе экспертной группы для проведения экспертизы программ развития учреждений дополнительного образования (Тимченко Е.С. – заместитель директора).

В перспективе запланирована реализация ряда проектов на базе Института развития образования, института по физической культуре и спорту по привлечению молодых специалистов.

Учитывая одну из острых проблем – кадрового обеспечения системы дополнительного образования, в ДЮСШ № 2 действует «Школа юного сотрудника». Регулярно проводятся семинары с тренерами-преподавателями, тренерами и молодыми инструкторами-методистами по вопросам организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки. Основное

внимание обращено на действующее законодательство, которое регулирует деятельность организаций дополнительного образования в этих сферах деятельности.

Одна из основных направлений работы ДЮСШ № 2- привлечение молодых специалистов с высшим образованием в области физической культуры и спорта. С этой целью с Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Согласно плана методической работы ДЮСШ № 2, рамках организационно-методической деятельности в школе своевременно разрабатываются должностные инструкции сотрудников, учебные планы, календарные учебные графики, обновляется учебно-тематическое планирование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В рамках раздела «подготовка тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах» в 2020 году тренер-преподаватель Фролов Д.Л. участвовал в конкурсе «Сердце отдаю детям» на заочном и очном этапе конкурса.

В условиях введенного режима «повышенной готовности» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 « О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019 г.)» обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта было продолжено в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, с сохранением общего объема учебной нагрузки, был изменен учебно-тематический план соответствующих программ.

ДЮСШ № 2 ежегодно участвует в краевом смотре-конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Информационная деятельность школы предусматривает своевременное обновление информационных стендов, подготовка материалов по прошедшим физкультурно-спортивным мероприятиям, соревнованиям учащихся, обеспечение работы АИС «Сетевой город. Образование» Краснодарского Края, «Навигатор дополнительного образования»

В перспективе создание методической «базы»:

- подготовка методических материалов для теоретических занятий по предметным областям в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки, реализуемых в ДЮСШ № 2;

- разработка перечня тестов для осуществления текущего и этапного контроля учащихся и спортсменов;

- подготовка и издание научных статей в области физической культуры и спорта;

- расширение подписки на профильные периодические издания в сфере образования и в области физической культуры и спорта.

## Физкультурно-спортивная работа

### Достижения МБОУ ДО ДЮСШ № 2 МО г. Краснодар за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года.

В течение 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов учащиеся и спортсмены ДЮСШ № 2 показывали высокие результаты соревнованиях разного уровня.

За этот период было присвоено 440 массовых разрядов, подготовлено 14 спортсменов первого спортивного разряда и 3 кандидата в мастера спорта.

В подготовке спортивного резерва успешно работают следующие специалисты: Романов Александр Владимирович (заслуженный тренер Азербайджана), Лыткин Анатолий Васильевич (заслуженный работник ФКиС Кубани), Марченко Раиса Сергеевна (Почетный работник общего образования РФ), Цапин Александр Петрович (заслуженный работник ФКиС Кубани). Их подопечные неоднократно завоевывали медали как первенств Краснодарского края, так и России.

### Результаты, показанные учащимися ДЮСШ № 2 в 2018-2019 учебном году на официальных спортивных соревнованиях:

| Название соревнований  | Ф.И.О.               | Место | Дисциплина   | Ф.И.О. тренера-преподавателя |
|--|----------------------|-------|--------------|------------------------------|
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2002-2003 гг.р. в помещении г.Славянск-на-Кубани 07-09.01.2019г.          | Кумпан Руслан        | 1     | 60 с/б       | Сторожева Т.А.               |
|  | Юрин Андрей          | 1     | 4х200        | Перевалина Е.А.              |
|  | Арзамасцева Вероника | 1     | 800          | Чернов А.И.                  |
|  | Савченко Виктория    | 2     | 60 с/б       | Сторожева Т.А.               |
| Краевые соревнования «Кубанские чемпионы - детям» г.Славянск-на-Кубани 15-16.02.2019г.   | Савченко Виктория    | 1     | 60           | Сторожева Т.А.               |
|  | Сычева Татьяна       | 2     | 60           | Сторожева Т.А.               |
| Всероссийские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек (2002-2003, 2004-2005 гг.р.) в помещении г.Славянск-на-Кубани 22-24.02.2019г. | Кумпан Руслан        | 1     | 60 с/б       | Сторожева Т.А.               |
|  | Савченко Виктория    | 1     | 60<br>60 с/б | Сторожева Т.А.               |
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей   | Шитель Даниил        | 1     | Многоборье   | Конограй А.О.                |

|   |                            |        |                      |                 |
|---|----------------------------|--------|----------------------|-----------------|
| и девушек 2006-2007 гг.р. в помещении<br>г.Славянск-на-Кубани<br>22-24.02.2019г.  | Абрамов<br>Адам            | 3      | Многоборье           | Фролов Д.Л.     |
|   | Поворазнюк<br>Дарья        | 2      | Многоборье           | Перевалина Е.А. |
|   | Клименко<br>Ирина          | 1      | Многоборье           | Романов А.В.    |
| Первенство Краснодарского края среди юношей и девушек<br>2002-2003 гг.р.<br>г.Краснодар<br>10-12.05.2019                  | Юрина                      | 1      | 400                  | Перевалина Е.А. |
|   | Андрей                     | 1      | Эстафета             |                 |
|   | Кумпан                     | 1      | 110 с/б              | Сторожева Т.А.  |
|   | Руслан                     | 1      | Эстафета<br>шведская |                 |
|   | Матвиюк<br>Анатолий        | 2<br>3 | Тройной<br>Длина     | Лыткин А.В.     |
|   | Коваленко<br>Олег          | 1      | Молот                | Левин М.А.      |
|   | Савченко<br>Виктория       | 1      | Эстафета<br>шведская | Сторожева Т.А.  |
|   | Арзамасцева<br>Вероника    | 1      | Эстафета<br>шведская | Чернов А.И.     |
|   | Калинина<br>Вероника       | 1      | Диск                 | Левин М.А.      |
|   | Алиева<br>Виктория         | 2      | Диск                 | Левин М.А.      |
|   | Грызлова<br>Анастасия      | 2      | Молот                | Левин М.А.      |
| Котляров<br>Тимур   | 3                          | 60     | Жилко С.В.           |                 |
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006-2007 гг.р.<br>г.Лабинск<br>31.05-02.06.2019 | Шитель<br>Даниил           | 2      | Многоборье           | Конограй А.О.   |
|   | Абрамов<br>Адам            | 3      | Многоборье           | Фролов Д.Л.     |
|   | Клименко<br>Ирина          | 1<br>1 | Многоборье<br>4x100  | Романов А.В.    |
|   | Поворазнюк<br>Дарья        | 1      | 4x100                | Перевалина Е.А. |
|   | Жозе-<br>Мануэль<br>Ксения | 1      | 4x100                | Сторожева Т.А.  |
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 гг.р.<br>г.Краснодар<br>14-16.06.2019  | Назаров<br>Евгений         | 2<br>2 | Копье<br>Диск        | Фетисов С.В.    |
|   | Соловьева<br>Ангелина      | 2      | Диск                 | Фетисов С.В.    |
|   | Савченко<br>Виктория       | 2<br>1 | 100<br>4x100         | Сторожева Т.А.  |
|   | Сычева<br>Татьяна          | 3<br>2 | 100<br>200           | Сторожева Т.А.  |
|   |                            | 1      | 4x100                |                 |
|   |                            |        |                      |                 |

|  |                         |   |           |                 |
|--|-------------------------|---|-----------|-----------------|
|  | Слободянюк<br>Елизавета | 2 | Семиборье | Марченко Р.С.   |
| Первенство Южного<br>федерального округа среди<br>юношей и девушек до 18 лет<br>г.Краснодар<br>07-09.06.2019 | Юрина<br>Андрей         | 3 | 400       | Перевалина Е.А. |
|  | Кумпан<br>Руслан        | 1 | 110 с/б   | Сторожева Т.А.  |
|  | Калинина<br>Вероника    | 3 | Диск      | Левин М.А.      |
|  | Слободянюк<br>Елизавета | 2 | Семиборье | Марченко Р.С.   |

**Результаты, показанные учащимися ДЮСШ № 2 в 2019-2020 учебном году  
на официальных спортивных соревнованиях:**

|  |                        |                  |  |                 |
|--|------------------------|------------------|--|-----------------|
| Осеннее первенство<br>Краснодарского края среди<br>юношей и девушек<br>2003-2004 гг.р.<br>г.Краснодар<br>20-22.09.2019                             | Козырева<br>Александра | 3<br>2           | 60<br>4x100  | Жилко С.В.      |
|  | Савченко<br>Виктория   | 2                | 60 с/б   | Сторожева Т.А.  |
|  | Соловьева<br>Ангелина  | 3                | Диск   | Фетисов С.В.    |
|  | Матвиюк<br>Анатолий    | 3                | Длина  | Лыткин А.В.     |
| Краевые соревнования по легкой<br>атлетике среди спортивных школ<br>«Шиповка юных»<br>(2005-2006, 2007-2008 гг.р.)<br>г.Краснодар<br>05-06.10.2019 | Абрамов<br>Адам        | 2<br>2<br>2<br>2 | Многоборье<br>60м<br>Длина<br>Копье                | Фролов Д.Л.     |
|  | Милютин<br>Георгий     | 2                | 600м   | Милютин С.В.    |
|  | Смирнов<br>Николай     | 3<br>3<br>3      | Многоборье<br>Длина<br>600м                        | Сторожева Т.А.  |
|  | ДЮСШ № 2               | 1<br>1<br>3      | Командное<br>Юн.2007-08<br>4x100 Дев.<br>4x100 Юн. |                 |
|  | Козырева<br>Александра | 1                | 60м  | Жилко С.В.      |
|  | Матвиюк<br>Анатолий    | 2<br>3           | Тройной<br>Длина                                   | Лыткин А.В.     |
| Первенство Краснодарского края<br>по легкой атлетике среди юношей<br>и девушек до 18 лет в помещении<br>г.Краснодар<br>13-15.12.2019               | Юрин<br>Андрей         | 2<br>3           | 800м<br>400м                                       | Перевалина Е.А. |
|  | Матвиюк<br>Анатолий    | 3                | Длина  | Лыткин А.В.     |
| Первенство Краснодарского края<br>по легкой атлетике среди юношей<br>и девушек до 18 лет в помещении<br>г.Краснодар, 10-12.01.2020                 | Матвиюк<br>Анатолий    | 3                | Длина  | Лыткин А.В.     |

|  |                     |   |            |  |
|--|---------------------|---|------------|--|
| Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет в помещении г.Волгоград<br>06-08.02.2020                        | Юрин Андрей         | 3 | 4x400      | Перевалина Е.А.,<br>Чернов С.А.,<br>Чернова Т.С. |
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 гг.р. в помещении г.Краснодар,<br>07-09.02.2020     | Левченко Владислав  | 1 | 200м       | Романов А.В.                                     |
|  | Поворазнюк Дарья    | 2 | 200м       | Перевалина Е.А.                                  |
|  | Набиулин Артем      | 2 | Длина      | Конограй А.О.                                    |
|  | Козырева Александра | 3 | 60м        | Жилко С.В.                                       |
|  | Соловьева Ангелина  | 3 | Ядро       | Фетисов С.В.                                     |
| Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 гг.р. в помещении, г.Краснодар,<br>28.02-01.03.2020 | Абрамон             | 1 | Ядро+60м   | Фролов Д.Л.                                      |
|  | Милютин Георгий     | 2 | 600м+1000м | Милютин С.В.                                     |
|  | ДЮСШ № 2            | 1 | 4x100 Юн.  |  |
| Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет, г.Брянск<br>26-28.08.2020                                      | Юрин Андрей         | 2 | 4x400      | Перевалина Е.А.,<br>Чернов С.А.,<br>Чернова Т.С. |

#### 4. Аналитическое обоснование Программы

Программа развития ДЮСШ № 2 представляет собой локальный нормативный акт, включающий в себя анализ работы ДЮСШ № 2, задачи и направления развития ДЮСШ № 2 на 2021-2025 годы, прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа деятельности ДЮСШ № 2, с целью определения дальнейших стратегических направлений деятельности.

Программа определяет перспективы развития ДЮСШ № 2 на период с 2021 года до 2025 года, совершенствование педагогической, методической и управленческой деятельности ДЮСШ № 2.

Программа соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации и Краснодарского края, не противоречит уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ № 2.



Особая цель программы заключается в совершенствовании локальных нормативных актов, соответствующих современным требованиям развития дополнительного образования и спортивной подготовки, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ № 2 в интересах личности учащихся (спортсменов), в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и физкультурно-спортивными организациями города Краснодара.

При разработке Программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации города Краснодара контингента учащихся (спортсменов), уровень квалификации тренеров-преподавателей (тренеров) по видам спорта культивируемым в ДЮСШ № 2, материально-техническая и спортивная база ДЮСШ № 2.

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет. Программа предусматривает физкультурно-спортивную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования и спортивной подготовки.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей. Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

План мероприятий по реализации Программы. Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебного (тренировочного) процесса, укрепления материально-технической базы:

1 – й этап (2021-2022 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2 – й этап (2022-2024 гг.) – внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

3 – й этап (2024-2025 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

## **5. Проблемы ДЮСШ № 2 и приоритетные направления их решения**

Проблема ДЮСШ: обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами учащегося, общества, государства.

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностноориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ № 2**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДЮСШ № 2 выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации Программы развития на 2021-2025 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы. В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ № 2.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только ДЮСШ № 2, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций.

**Для этого необходимо:**

- расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними;
- участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;

– развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ № 2.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников. Особое место в системе развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Краснодар принадлежит детско-юношеским спортивным школам. Установка в работе ДЮСШ № 2 направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащихся, их эстетических представлений и потребностей. Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей: на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;

- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

#### **Социальный заказ семьи:**

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

#### **Социальный заказ детей:**

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

#### **Социальный заказ педагогов:**

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

#### **Социальный заказ рынка труда:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи; - повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника.

#### **ДЮСШ № 2 выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебной (тренировочной) и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ № 2, а имеющим перспективу – необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

– повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;

– воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе. На администрацию и педагогический коллектив ДЮСШ № 2 Департаментом образования муниципального образования город Краснодар возложены обязанности по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий среди учащихся города. В течение года проводится 6 муниципальных спортивных мероприятий с охватом около 2100 человек.

Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации. В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью. Для того чтобы Детско-юношеская спортивная школа стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования. В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

– массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;

– ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;

– адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;

– ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения. Использование интернет-технологий в российском образовании делает

его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения. Учитывая все выше сказанное, на протяжении двух лет в ДЮСШ № 2 создается система организации физкультурно-спортивной деятельности с использованием компьютерных технологий. Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- открытость;
- доступность;
- динамичность;
- вариативность;
- многофункциональность;
- эффективность.

Основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями (тренерами) учебно-методических(методических) проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся (спортсменов) на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения.

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести ДЮСШ № 2 на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
- расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития ДЮСШ № 2 на 2021-2025 годы ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации,

через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

## **6. Концепция Программы развития**

Концепция образовательной системы Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданскоправовой, коммуникативной и прочих сферах.

Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ДЮСШ № 2 ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества. В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве МО г. Краснодар возросла роль ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования.

Во-первых, ценность дополнительного образования, получаемого детьми в ДЮСШ заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у учащегося самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь учащийся может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои

творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Таким образом образовательная деятельность ДЮСШ является частью системы образования г. Краснодара, призванная обеспечить учащемуся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития. Решение задач модернизации образования коллектив ДЮСШ № 2 видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение учащимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания. Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмыслением задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочного педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Концепция охватывает такие аспекты совершенствования ДЮСШ № 2, как:

- учебно-воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является ДЮСШ № 2. Поэтому, главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего, - в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих учащихся. Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на авторских проектах деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности. Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные



на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ № 2.

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому учащемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса. Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

– совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

– способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

– адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

– стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Личность выпускника ДЮСШ № 2 формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

## **7. Цели и задачи Программы развития**

### **Цель Программы:**

**В части дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:**

– обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода;

– обеспечить права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

– расширить возможности ДЮСШ № 2 для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

– создать современные условия, необходимые для физического развития и физического воспитания детей;

– сформировать у детей культуру здорового образа жизни, духовно-нравственные качества, мотивацию к достижению высоких спортивных результатов;

– создать условия для формирования компетентной личности тренера-преподавателя;

– укрепить материально-техническую базу;

– повысить эффективность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

### **В части спортивной подготовки:**

– повысить уровень спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, продлить их спортивное долголетие;

– повысить эффективность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;

- создать условия для формирования компетентной личности тренера;
- повысить уровень влияния физической культуры и спорта на формирование у населения г.Краснодара мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки.

### **Задачи Программы:**

#### **В части дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам;
- создание банка данных методических материалов;
- апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ;
- поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса;
- разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ;
- совершенствование системы внутреннего контроля;
- организация работы «Школы молодого педагога», «Школы передового опыта»;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию физической культуры и спорта;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ № 2;
- обновление содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры ДЮСШ № 2 за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной системы управления ДЮСШ № 2;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении ДЮСШ № 2.

#### **В части спортивной подготовки:**

- обеспечение спортивной подготовки в объеме не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в ДЮСШ № 2;

- совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;
- совершенствование правового регулирования подготовки спортивного резерва в ДЮСШ № 2;
- развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва;
- развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения ДЮСШ № 2;
- совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки;
- совершенствование системы спортивных соревнований;
- создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания.

## **8. Механизм реализации Программы**

Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост учащегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Обновление содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

1. Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов.
2. Разработка системы элективных курсов.
3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК.
4. Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта.
5. Внедрение инновационных образовательных технологий:
  - апробация современных образовательных технологий;
  - широкое использование проектной технологии;
  - разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса.

Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования.

Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций. 3. Внедрение

компетентного подхода в оценку достижений учащихся 1.Определение и описание критериев измерений достижений учащихся. 2.Разработка способов оценивания достижений учащихся. 3.Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4.Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки. 5.Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля. 6.Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся в рамках элективных курсов. 36

7.2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса  
Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Задача Условия решения поставленных задач

1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов

1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей. 2.Внедрение инновационных образовательных технологий

1.Совершенствование системы внутри-школьного контроля. 2.Организация работы «Школы молодого педагога» 3.Организация «Школы повышения мастерства» 4.Организация методического фестиваля отделов. 5.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита. 3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях эксперимента

1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования детей». 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности. 3.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно экспериментальную работу. 4.Внедрение современных образовательных технологий

1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Создание условий для свободного выбора и самореализации учащихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. 3.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика. 37

7.3.Создание в рамках ДЮСШ № 2 открытого информационного образовательного пространства  
Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению. Задачи Условия решения поставленных задач

1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в

образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся учреждения

1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий.
2. Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий.
3. Внедрению информационных технологий в образовательную практику.
4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.

2. Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство

1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.
3. Создание банка программно-методических материалов.
4. Подбор мультимедиа-программ, пособий. Учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.
5. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.

3. Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к

1. Усилению кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.
2. Расширению роли школьного сайта в единой информационной среде ДЮСШ «2.
3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.

38 глобальной информационной сети

7.4. Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

Задачи

Условия решения поставленных задач

1. Создание службы медико-психолого-социально педагогического сопровождения учащихся
1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования детей.
2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе.
3. Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся.
4. Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

2. Мониторинг динамики физического развития учащихся и условий сохранения и развития здоровья учащихся

1. Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.
3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе
1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни учащихся (мероприятия по профилактике

алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.). 2. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.

## **План реализации Программы развития ДЮСШ № 2**

План реализации инновационной деятельности (пошаговый).

Инновационная деятельность будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения инновационного образовательного процесса через создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

**Первый шаг:** август 2021 год. Цель: выявить недостатки результатов и к сентябрю разработать новую инновационную модель.

1. Анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода. Анализ причин недостатков организации самостоятельной познавательной деятельности.

2. Разработка дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.

3. Разработка содержания инновационной деятельности и новых форм оценивания образовательных результатов учащихся.

4. Выявление проблем изменения позиции тренера-педагога и ученика в учебно-воспитательном процессе для достижения субъект-субъектных отношений.

5. Изучение профессиональной готовности к экспериментальной работе по программе.

**Второй шаг:** сентябрь 2021 – ноябрь 2021 года. Цель: завершить разработку проекта инновационной деятельности к ноябрю 2021 года.

1. Завершить разработки инновационного (экспериментальной рабочей программы) проекта.

2. Составление плана реализации. Презентация в ДЮСШ № 2.

3. Привлечение интеллектуального потенциала ИРО.

**Третий шаг:** декабрь 2021 год. Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации инновационной программы к началу 2021-2022 учебного года.

1. Обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.

2. Сформировать нормативно-правовую базу.

3. Обновить программно-методическое обеспечение УВП.

4. Создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).

5. Привести в соответствие с проектом материально-техническую базу ДЮСШ № 2.

6. Привести в соответствие с проектом учебно-методическое обеспечение.

7. Обеспечить компетентное использование интернет-ресурсов всеми участниками образовательного процесса через:

- административную локальную сеть;
- общественную локальную сеть.

**Четвертый шаг:** январь 2022 - май 2022 года. Цель: отработать механизм освоения новшеств в отделениях по видам спорта ДЮСШ № 2.

1. Выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном и воспитательном пространстве, оказать методическую помощь.

2. Обобщить результаты апробации инновационной модели.

**Пятый шаг:** 2022-2023 год.

1. Обеспечить 100% освоение тренерами-преподавателями работы в информационной сети.

2. Активное включение в самостоятельную организацию занятий с применением информационно-коммуникативных технологий.

3. Презентация наработанного материала на уровне ДЮСШ.

**Шестой шаг:** 2023-2024 год.

1. Расширение информационного пространства – Интернет (участие во Всероссийских интерактивных конкурсах, проектах).

2. Обмен разработанными проектами.

**Седьмой шаг:** 2024-2025 год. Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития ДЮСШ № 2.

1. Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления проектом.

2. Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.

3. Оценить существующую структуру.

4. Начать разработку новой модели проекта.

### **Система управления ДЮСШ № 2**

Функции подразделений управления развитием ДЮСШ № 2.

Название подразделений Содержание управления ДЮСШ № 2.

#### **Директор:**

1. Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ 2;

2. Организует работу коллегиальных органов управления ДЮСШ № 2 (Общее собрание работников, Педагогический совет, Тренерский совет);

3. Принимает на работу специалистов, необходимых для развития ДЮСШ № 2;

4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу;

5. Обеспечивает развитие нормального обеспечения ДЮСШ № 2;



6. Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ № 2;
7. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития;
8. Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ № 2;
9. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.

#### **Методическая служба:**

1. Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе ДЮСШ 2;
2. Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта;
3. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой;
4. Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в ДЮСШ № 2;
5. Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.

#### **Инструктор-методист (легкая атлетика, настольный теннис):**

1. Ведение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования;
2. Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды;
3. Реализация потребности в новом уровне подготовленности;
4. Разработка образовательных проектов и программ для ДЮСШ № 2.

#### **Заместитель директора (учебная работа)**

##### **Участвует:**

- в организации и разработке локальных нормативных актов ДЮСШ № 2;
- в создании новых организационных структур, реализации инновационных проектов.

##### **Организует:**

- опытно-экспериментальную работу педагогических работников;
- консультативную помощь по проблемам исследований;
- разработку локальных нормативных актов по проведению оценки и аттестации педагогов;
- организует планирование развития ДЮСШ № 2 (разработка учебных планов, программ).

##### **Осуществляет:**

- аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса;
- оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса;

- формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ № 2;
- совместно с методической службой прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов;
- планирует организацию и содержание методической работы;
- организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации;
- обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом;
- устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации.

**Заместитель директора (хозяйственная часть):**

1. Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ № 2;
2. Организует контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом;
3. Создаёт банк данных материально-технической базы ДЮСШ № 2;
4. Осуществляет контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.

**Педагогический совет:**

1. Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
2. Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год;
3. Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе;
4. Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей;
5. Осуществляет принятие образовательных программ (авторских, модифицированных, рукописей, методических пособий);
6. Изучает мнение членов Совета о возможности утверждения программ, для реализации в учебном процессе, о массовом внедрении разработанных пособий.

**Финансово-экономическая деятельность ДЮСШ № 2**

Финансовый план реализации программы развития Программа развития ДЮСШ № 2 устанавливает 2021-2025 годы сроками реализации своего содержания.

На первом этапе реализации программы (2021 – 2022 гг.) предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели учреждения, её апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

На втором этапе (2022-2024 гг.) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

На третьем этапе (2024-2025 гг.) предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели. Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество образования. В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счет введения новых образовательных программ, элективных курсов, создания системы оценки качества образования, включения системы дополнительного образования детей ДЮСШ № 2 в систему непрерывного профессионального образования. Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов проживания нормативами их обеспечения в области образования.

**Для развития материально-технической базы ДЮСШ № 2 предполагается:**

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систем локальных сетей;
- компьютеризация учебного процесса;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

**Основными принципами финансирования ДЮСШ № 2 являются:**

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

**Финансирование программы осуществляется:**

- за счет средств муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

## Ожидаемые результаты

- достижение показателя по охвату дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности не менее 1100 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них программами спортивной подготовки не менее 110 человек;
- укрепление материально-технической базы ДЮСШ № 2;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников ДЮСШ № 2;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебным (тренировочным) занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у спортсменов;
- совершенствование учебного (тренировочного) процессов для успешного и результативного прохождения уровней сложности образовательных программ и этапов спортивной подготовки;
- устойчивая удовлетворённость учащихся и спортсменов психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации учащихся (спортсменов) (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности учащихся (спортсменов) (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности учащихся (спортсменов) спортивным инвентарём и оборудованием, спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ № 2;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры

и спорта на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений со стороны ДЮСШ № 2

- сформированы эффективные механизмы управления ДЮСШ № 2;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана комплексная инфраструктура, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- значительное улучшение спортивных результатов учащихся и спортсменов.