

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2 имени Николая Николаевича Добрикова
(МБОУ ДО СШ № 2)**

350015, г. Краснодар, ул. имени Митрофана Седина, 175, dush2_krasnodar@mail.ru, 8(861)255-70-34

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО СШ № 2 г.Краснодар
от «02» сентября 2024 года
Протокол № 23

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 67 от «02» сентября 2024г.
МБОУ ДО СШ № 2 г. Краснодар
М/С. Сельх



**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар спортивная школа № 2
за 2023-2024 учебный год**

КРАСНОДАР 2024

Общая характеристика муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 2 МО г. Краснодар

1. Тип, вид, статус учреждения:

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид – спортивная школа.

Статус учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования

2. Лицензия на образовательную деятельность – серия 23Л01 № 0003351, регистрационный № 06590, дата принятия решения о выдаче решения – 03 марта 2015 г.

3. Местонахождение – Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 175.

почтовый адрес: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 175.

4. Филиалы (отделения) – в школе открыто и работает одно отделение по виду спорта «Легкая атлетика».

5. Характеристика контингента обучающихся - количественный состав обучающихся в МБОУ ДО СШ № 2 стабилен ежегодно обучаются порядка 800 учащихся. Возраст учащихся от 7 до 18 лет.

Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучения по данной программе. Рекомендуются принимать учащихся 7-18 лет, любящих заниматься спортом. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Для каждого возраста имеет значение коллектив, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки их поступков и действий. Учащийся стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

У старших подростков 12-14 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем она им более нравится. Авторитет взрослого больше не существует. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений. Дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета. Возрастные особенности у подростков 14-18 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в

процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны, хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения:

- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ развитие и пропаганда массового спорта среди детей;
- ✓ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ выявление спортивно одаренных детей, ранняя профессиональная ориентация;
- ✓ подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- ✓ подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

7. Задачи:

Для достижения целей, Бюджетное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

8. Структура управления.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 2.

Непосредственное управление школой осуществляет директором Шолуховым Вячеславом Эдуардовичем.

Заместитель директора Седых Марина Сергеевна организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу тренеров-преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, осуществляет систематический контроль над качеством образовательного процесса.

В административно-хозяйственной работе Миронов Владимир Иванович руководит хозяйственной деятельностью спортивной школы, несёт ответственность за материально-техническую базу.

Планирование и методическое руководство учебно-тренировочным и воспитательным процессами, внедрение новых форм и методов в практику работы тренеров-преподавателей по подготовке учащихся, анализ и корректировка общей направленности работы спортивной школы, и другие вопросы методического характера осуществляются педагогическим советом школы.

Педагогический совет является объединением непосредственно педагогических работников школы. Периодичность заседаний педсовета - не реже четырех раз в год.

Непосредственная организация учебно-тренировочной и воспитательной работы в учебных группах, участие, организация и проведение внутришкольных, городских, областных, региональных соревнований, комплектование сборных команд школы, методическая учеба тренеров-преподавателей, решение вопросов дисциплинарных взысканий обучающихся осуществляется тренерским советом отделения легкой атлетики. Председателями тренерских советов назначаются опытные тренеры-преподаватели школы, высшей и первой квалификационной категории. Периодичность заседаний тренерского совета не реже одного раза в квартал.

9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательным процессом осуществляется педагогическим коллективом в лице директора, заместителя директора. Председатель педагогического совета и секретарь назначается из числа педагогических работников сроком на один год.

10. Сайта учреждения – электронный адрес – <http://dush2.centerstart.ru/>.

11. Контактная информация.

Адрес: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 175.

Телефон администрации – 2557034

Телефон заместителя директора – 2531792

Эл. почта – dush2_krasnodar@mail.ru

Особенности образовательного процесса

12. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации.

12.1. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике* является модульной и предназначена для системы дополнительного образования детей.

В предлагаемой программе представлены необходимые условия для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, подготовка спортивного резерва, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов.

Актуальность программы обусловлена глубоким пониманием необходимости здорового образа жизни. Она направлена на формирование у детей устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств. Родители и педагоги стремятся вырастить детей счастливыми, позитивно воспринимающими жизнь, способными к преодолению трудностей, к достижению наиболее полной самореализации. Именно здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, воли, дарований и природных способностей. Программа помогает творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений развивает не только чувство ритма, укрепляет скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

Новизна программы заключается в комбинировании материалов нескольких программ, выделении наиболее важных принципов и содержательных элементов, строгом соблюдении принципа последовательного увеличения сложности выполнения заданий, задействовании большого количества игровых упражнений и спортивных игр.

Педагогическая целесообразность обусловлена учетом и опорой на психофизиологические факторы, лежащие в основе системы подготовки и исходные общие требования, зафиксированные в международных квалификационных нормативах. Используемые в легкой атлетике методы психофизического воспитания формируют навыки саморегуляции, позволяющие противостоять стрессам современной жизни, давая человеку возможность сконцентрировать силы на достижении своей жизненной цели, на решении конкретных задач, возникающих проблем. Занятия способствуют развитию социальной активности, целеустремленности. Осознание собственной силы и возможностей формирует нормальную самооценку и снижает агрессивность учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у учащихся целостной системы ценностных ориентаций. К освоению программы допускаются учащиеся возраста 7-18 лет, не зависимо от жизненной ситуации без предъявления требований к уровню физической подготовленности;

- за счет привлечения максимально возможного числа детей у тренера-преподавателя появляется возможность просмотреть талантливых в спортивном отношении учащихся на основе двигательной одаренности;

- программа не предусматривает подготовку учащихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.

Специфической особенностью тренировочных занятий является содействие нормальному физическому развитию, укреплению здоровья и формированию двигательных навыков, умений и связанных с ними знаний. Занятия в этих группах направлены на общее физическое развитие, а также нравственных, эстетических качеств.

При занятиях необходимы: доброжелательность тренера-преподавателя, активность и эмоциональный настрой учащихся, доброжелательная и активная среда.

12.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» является модульной и предназначена для системы дополнительного образования детей.

Цель Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.3. Задачи Программы

На этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «легкая атлетика»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «легкая атлетика»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях,

начиная со второго года:

укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «легкая атлетика»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «легкая атлетика»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

сохранение здоровья.

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по виду спорта легкая атлетика.

Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Легкая атлетика – вид спорта, включающий бег, прыжки, метания, составленные из этих физических упражнений многоборья, а также спортивную ходьбу.

В соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» (ФССП) в данном виде спорта выделяются следующие спортивные дисциплины:

- «бег на короткие дистанции» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании слово «бег» с указанием дистанции до 400 м включительно);
- «бег на средние и длинные дистанции» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании слово «бег» с указанием дистанции более 400 м);
- «прыжки» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании слово «прыжок»);
- «метания» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании слова «метание» и «толкание»);
- «многоборье» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании часть слова «-борье»);
- «спортивная ходьба» (включает в себя соревновательные дисциплины, содержащие в своем наименовании слово «ходьба»).

Основные соревновательные дисциплины вида спорта «легкая атлетика» указаны в официальных правилах соревнований по этому виду спорта и в Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). С позиции целесообразного дифференцирования содержания тренировочного процесса выделяются 19 направлений спортивной подготовки – легкоатлетических специализаций, подразумевающих избирательность

долгосрочной (многолетней) подготовки к выступлению в определенных соревновательных дисциплинах (группах соревновательных дисциплин):

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Таблица 2

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	*Наполняемость (человек)	**Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	10	20
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-3	12	8	16
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	12	8	16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2	4

*Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки (п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ).

** пп. 4.1. Приказа № 634

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Организации

1) формируются учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки, с учетом:

- возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста обучающегося; (пп. 4.1. Приказа № 634)
- наличия у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта «легкая атлетика». (п. 36 и п. 42 Приказа № 1144н)

2) возможен перевод обучающихся из других Организаций. (п. 4.2. Приказа № 634)

3) максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся. (п. 4.3. Приказа № 634)

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Таблица 3

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки								
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет		
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	6-8	9-14	9-14	9-14	12-18	12-18	18-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	312-416	468-728	468-728	468-728	624-936	624-936	936-1248

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки. (п. 46 Приказа №999)

Условия осуществления образовательного процесса.

13. Организация тренировочного процесса:

Организовать образовательный процесс с 8.00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Учебный год начинается 1 сентября продолжительностью 46 недель тренировочных занятий по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Окончание учебного года 31 августа.

Учебный год начинается 1 сентября продолжительностью 52 недели тренировочных занятий по программе спортивной подготовки (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Окончание учебного года 31 августа.

Тренерам-преподавателям, тренерам устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным, согласно утвержденного расписания тренировочных занятий.

Журнал учета работы в течении учебного года находится у тренера и предоставляется на проверку до 20 числа каждого месяца. Внесение изменений в журналы, зачисление и отчисление учащихся осуществляется согласно заявлениям тренеров и по приказу директора.

Тренеры – преподаватели, тренеры обязаны обеспечить на занятиях порядок, необходимый для нормального хода занятий. На занятия не допускаются посторонние лица. Возложить ответственность за охрану и здоровье детей во время образовательного процесса на тренеров – преподавателей, процесса спортивной подготовки тренеров.

Покидать места тренировочных занятий учащимися и тренерами-преподавателями (тренерами) на спортивно-массовые мероприятия разрешаются только на основании приказа директора школы и при прохождении инструктажа по технике безопасности.

Директор утверждает:

План учебного процесса работы групп на 2023-2024 учебный год.

Расписание работы тренеров – преподавателей на 2023-2024 учебный год. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные программы) рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня сложности программы, продолжительность занятия – 45 минут и не может превышать:

на дополнительной общеразвивающей программе - 2 часов;

этап начальной подготовки год-2 часов

учебно-тренировочный этап год-3 часа

Расписание работы тренеров на 2024-2025 учебный год. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программы спортивной подготовки рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня сложности программы, продолжительность занятия – 45 минут (15 мин. методическая работа тренера) и

14. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МБОУ ДО СШ №2 учебно-методическая база соответствует решению стоящих перед школой задач, реализации образовательных программ, предполагает возможность организации эффективного учебно-тренировочного процесса по легкой атлетике в полном объёме.

В учреждении созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для осуществления учебного процесса ежегодно подтверждается актом приёмки учреждения к началу учебного года. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников, осуществляется администрацией учреждения через заключение договоров с медицинскими учреждениями.

В соответствии с требованиями и нормами СанПин, в учреждении проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению образовательной деятельности: уборке помещений и территории; дератизация; вывоз мусора; соблюдение теплового и светового режимов; так же с Роспотребнадзором согласовываются выезда организованных групп за пределы города при проведении походов, соревнований, сопровождение спец транспортом. Занятия с детьми в школе ведутся согласно предъявляемых норм и требований (расписание, возраст детей и т.д.).

В программе развития учреждения предусмотрено приобретение спортивного инвентаря и оборудования для отделений за счёт средств из иной приносящей доход деятельности. По мере необходимости, производится ремонт инвентаря и оборудования. В

целях обеспечения безопасности тренировочного процесса проводятся испытания оборудования, а также осмотр инвентаря на целостность и пригодность. По возможности производится приобретение учебных материалов.

15. Инфраструктура.

Учреждение оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением, водоотведением, электропитанием, вентиляцией.

16. Летний отдых детей и оздоровительная компания.

Организовывается в форме проведения учебно-тренировочных сборов, многодневных походов, загородных лагерей на территории района.

Отпуска тренеров-преподавателей были спланированы таким образом, чтобы занятость спортсменов в летний период проходила систематически без перерывов.

Проводились дистанционные мероприятия в профиле ВК – Видео «Зарядок с чемпионами», рубрика «Полезные советы», викторины с подведением итогов и награждением сладкими призами и грамотами. Для спортсменов на городском стадионе было проведено мероприятие «День флага Российской Федерации».

17. Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс обеспечивается всеми условиями безопасности, включающими охранную и пожарную сигнализации, соблюдение норм и правил СанПина, Пожарного надзора, Рос. Тех. Надзора. Спортивное оборудование и инвентарь имеют сертификаты качества, а также проходят контрольно-технические испытания.

18. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

Административный состав: директор МБОУ ДО СШ № 2, заместитель директора 2 человека. Педагогический коллектив – 23 человек.

Показатели	Число педагогов, %					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	20	100	23	100	23	100
Образование:						
Высшее профессиональное	18	90	21	91	21	91
среднее профессиональное	2	10	2	8	2	8
Квалификационные категории:						
высшая						
первая			1	4	4	16
соответствие занимаемой	20	100	22	95	19	84

должности						
Педагогический стаж: до 2 лет	2	10	3	13	3	13
от 2 до 5 лет	6	30	7	30	7	30
от 5 до 20 лет	6	30	7	30	7	30
более 20 лет	6	30	6	26	6	26
Средний возраст педагогов	30		32		32	45
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»	1	5	1	4	1	4
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1	5	2	9	2	9
ПНПО «Лучшие учителя России»						
победители конкурсов... призеры конкурсов... *указываем названия конкурсов	1	5	1	4	1	4
Педагоги-выпускники школы						

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходят один раз в три года.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	20 человек: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Тема «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ»
---	--	--

Готовский Юрий Васильевич	МС МК СССР
Грибанова Светлана Михайловна	МС России
Думен Елена Ивановна	МС РФ
Миронов Олег Юревич	МС РФ
Лыткин Анатолий Васильевич	«Заслуженный работник ФКиС Кубани»
Марченко Раиса Сергеевна	Почетный работник общего образования РФ
Романов Александр Владимирович	Почетная грамота Министерства образования РФ

Награды 2024-2025 года:

Фролов Денис Леонидович тренер-преподаватель награжден департаментом образования муниципального образования город Краснодар «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества, личный вклад в

популяризацию физической культуры и спорта на территории муниципального образования город Краснодар в рамках празднования Дня физкультурника».

Торопов Максим Александрович обучающийся награжден Департаментом образования муниципального образования город Краснодар «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества, личный вклад в популяризацию физической культуры и спорта на территории муниципального образования город Краснодар в рамках празднования Дня физкультурника».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

19. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (разработку и внедрение модели системы оценки качества), обеспечивает оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в МБОУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляется посредством:

Системы внешнего контроля:

общественной экспертизы качества образования МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
лицензирования;

Системы внутреннего контроля:

мониторинга качества образования;
системы внутришкольного контроля.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

данные образовательной статистики;
результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации;
внутренние и внешние мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты работников школы;
результаты посещения тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

20. Целью внутренней системы оценки качества образования является:

формирование единой системы повышения качества образования и совершенствования деятельности школы;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования;

предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы образования школы;

прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы образования школы.

21. Задачи системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение формирования общешкольной системы критериев оценки и показателей оценки качества образования, базы данных структуры учета и хранения;
- ✓ изучение текущих дел в школе, организация самообследования учреждения;
- ✓ определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям законодательства;
- ✓ обеспечение форм контроля за реализацией образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта;
- ✓ выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему образования;
- ✓ содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ определение критериев оценки деятельности тренера - преподавателя с учетом распределения стимулирующей части ФТ;
- ✓ расширение степени участия органов общественно-государственного управления в определении стратегии развития системы дополнительного образования;
- ✓ обеспечение обучения общественных экспертов, из числа родительской общественности для обеспечения оценки качества образования.

22. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования: объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-эстетических норм.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; временные структуры (консилиумы, комиссии и др.)

Администрация школы: формирует перечень мероприятий; разрабатывает локальные акты; организует систему взаимодействия всех структур; организует изучение запросов потребителей; обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур; обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования; формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Тренер- преподаватель: определяет личностные результаты; своевременно доводит итоги проведенных работ родителям; анализирует динамику развития личности каждого учащегося; своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

23. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: результаты физического развития учащегося (сравнения года - этапы); личностные

результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на соревнованиях различного ранга; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

24. Оценка качество реализации образовательной деятельности включает в себя: дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки (соответствие ФГТ, ФССП по виду спорта и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ; качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

25. Мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации; количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; профессиональная компетентность педагогов; соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФССП; результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

Эффективность образовательного процесса и его качество в значительной степени зависит от постоянного обновления и пополнения учебно-материальной базы школы в соответствии с современными требованиями. В 2023-2024 учебном году учебно-материальная база школы обновлялась в соответствии с программой развития школы, приобреталось и устанавливалось необходимое оборудование.

Заместитель директора осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательного процесса, оценивает результаты деятельности педагогических работников и обучающихся, анализирует результаты образовательного процесса. Принимает участие в судействе соревнований различного уровня, на основании результатов составляет мониторинг соревновательной деятельности обучающихся, принимает контрольно-переводные нормативы, на основании которых совместно с тренерскими советами отделений плавания, спортивной гимнастики, гандбола, лыжных гонок, хоккея с шайбой, осуществляет перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки. Анализирует результаты образовательного процесса, отслеживает выполнение разрядных норм обучающихся.

В учреждении проводится работа по отслеживанию и коррекции качества образования: через проводимый тренерами-преподавателями мониторинг спортивных результатов обучающихся; анкетирования родителей и обучающихся по вопросам деятельности учреждения. Проводится анализ по средствам наблюдения за проведением, переводных нормативов, соревнований, учебно-тренировочных занятий.

Одной из оценок качества образования являются показатели присвоения обучающимся спортивных разрядов.

26. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2,7 %.

Обучающиеся, длительное время не посещающих учебные занятия по неуважительной причине – 1,9 %

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД - 0 человека.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 0 человек.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по следующим направлениям деятельности:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков спортивной школы.

В МБОУ ДО СШ № 2 здоровые дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

27. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

28. Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:

- 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89 % родителей устраивает микроклимат в коллективе. 92 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 96 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 96 % обучающихся удовлетворены отношениями с тренерами-преподавателями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- ✓ налаживание межличностных взаимоотношений на уровне тренер-спортсмен,
- ✓ соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- ✓ обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- ✓ создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- ✓ качество образования.

Все вопросы, предложения и пожелания потребителей образовательных услуг рассматриваются на тренерских, педагогических советах, а также в частном порядке.

Социальная активность и внешние связи учреждения: проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества

29. В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия: соревнования и спортивные праздники, приуроченные к празднованию Нового года, Дню Победы, соревнования допризывной молодёжи, Президентские спортивные игры и состязания, Весёлые старты для дошкольных образовательных учреждений.

Социальные партнёры учреждения: общеобразовательные и дошкольные учреждения города, учреждения дополнительного образования детей, родительская общественность.

Партнёры, с которыми работает учреждение.

Родители обучающихся, Федерация по легкой атлетике, образовательные учреждения, стадион «Труд», стадион «Кубань», Министерство образования и науки КК, Министерство спорта КК.

Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами.

Программа развития МБОУ ДО СШ № 2: «Улучшение материально-технической базы», «Развитие физической культуры и спорта» реализовывалась за счёт средств бюджета города, родителей обучающихся проведение спортивно-массовых мероприятий. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

Финансово-экономическая деятельность:

30. Годовой бюджет учреждения за отчётный период из бюджетных и внебюджетных средств составил 50912945.10 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджет – 50912945.10 рублей

Внебюджетные средства – 00.0

Использования бюджетных средств:

Заработная плата, услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, услуги охраны и безопасности, командировочные расходы, материалы для награждения, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, медицинские расходы, ремонт, налоги.

Заключение, перспективы и планы развития:

31. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год. В результате проделанных мероприятий были получены результаты и реализованы следующие планы:

- ✓ Были созданы благоприятные условия для выявления и отбора способных детей к занятиям по легкой атлетике.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, проведение работы по профилактике заболеваний и предупреждение спортивного травматизма по средствам медицинского наблюдения и контроля специалистами.
- ✓ Одарённые и талантливые дети принимали участие в составе сборных команд школы, города и края в соревнованиях различного ранга с привлечением бюджетных средств.
- ✓ Реализация программы по повышению качества образования осуществлялась по средствам роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
- ✓ Улучшение материально – технической базы современным, качественным инвентарём и оборудованием воплощалась в жизнь исходя из потребности и финансовой возможности.
- ✓ Создание безопасных условий для ведения образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с нормами, правилами и требованиями.

32. Задачи реализации плана (программы развития) образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Продолжить работу по развитию ФКиС в части улучшении спортивных результатов и достижений по легкой атлетике.
2. Повышение качества предоставления образовательных услуг путём роста квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Улучшение и развитие материально-технической базы.

33. Новые проекты, программы и технологии.

Изучение, и внедрение современных, инновационных методов обучения, с применением высоко технологического интеллектуального оборудования.

34. Планируемые структурные преобразования в учреждении:

Убрать структурное подразделение, перейти на программу спортивно подготовки всего тренерско-преподавательского состава.