

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО СШ № 2
В. Э. Шолухов
2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике применения допинга в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар спортивной школе № 2
имени Николая Николаевича Добрикова

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из наиболее острых проблем, стоящих сегодня перед спортивным обществом, проблема допинга. Проблема допинга касается не только элитных спортсменов, принимающих участие в крупных российских и международных соревнованиях, но и спортсменов в самом начале спортивной карьеры.

Ужесточение антидопинговых мер, таких как допинг-контроль и дисквалификация - это важная составляющая борьбы с применением запрещенных препаратов. Однако, антидопинговая образовательная деятельность призвана информировать и предостерегать. Педагогический аспект антидопинговой политики играет огромную роль в формировании отношения к допингу молодых спортсменов. Это внедрение в процесс образования молодых спортсменов теоретических занятий по профилактике допинга в спорте.

1. Общие положения

1.1. Положение принимается для противодействия распространению допинга среди обучающихся всех возрастных категорий и сохранения того, что действительно важно и ценно для спорта. Положение составлено в соответствии с положениями Международной конвенции ЮНЕСКО, Всемирного антидопингового кодекса. Международного стандарта РУСАДА по терапевтическому использованию, Международного стандарта РУСАДА по Тестированию, Внутреннего Антидопингового Регламента ФПСР, ВФПР, ВФПС законодательства РФ, Положений комиссий по видам спорта, указаний и рекомендаций Министерства спорта России и Олимпийского комитета России, Запрещенного списка ВАДА.

1.2. Положение определяет порядок работы тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, обучающихся МБОУ ДО СШ № 2 для решения следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности

2.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте.

Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс:

- обучение основам профилактической работы, предоставление адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- выявление отношения к проблеме допинга у обучающегося и тренерского состава;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте.
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и резко негативное отношение к допингу в спорте,

2.2. Основными задачами являются:

- способствовать осознанию обучающимися актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств "Фейр-плей" (проявление позитивного поведения обучающихся, демонстрируемого на соревнованиях), овладению обучающимися знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты обучающегося;
- обучить обучающихся основам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом;
- обучить обучающихся навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования обучающихся в МБОУ ДО СШ № 2.

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте,
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у обучающегося, обучение приемам самоконтроля.

3. Структура и содержание профилактической деятельности

В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении старшего тренера-преподавателя, тренера-преподавателя, инструктора-методиста по тематике, направленной на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

3.1. Психолого-социальные и педагогические основы занятий спортом.

3.1.1. Современное олимпийское движение:

Теоретические занятия;

Международный олимпийский комитет - ведущая организация олимпийского движения. Олимпийский комитет России. Современный олимпийский символ, олимпийский девиз, эмблема МОК, олимпийский флаг, олимпийский огонь.

Практические занятия;

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов Олимпийского движения.

3.1.2: Развитие нравственной сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности:

Теоретические занятия;

Этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную этику.

Практические занятия;

Формирование нравственных убеждений у спортсмена в процессе тренировочных занятий и соревнований. Руководство самовоспитанием занимающегося.

3.1.3: Приобщение обучающегося к здоровому образу жизни:

Теоретические занятия;

Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы риска в образе жизни людей. Здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни. Уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия;

Ведение дневника самоконтроля обучающегося. Проведение дискуссий, диспута на тему: «Вредные привычки и спорт»

3.2. Медико-биологические основы занятий спортом

3.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека:

Теоретические занятия;

Понятие о физическом развитии и физической подготовленности. Двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом.

Спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков. Построение учебно-тренировочного занятия. Этапы спортивной подготовки. Виды физической нагрузки. Циклы тренировочной нагрузки.

3.2.2. Основы врачебного контроля в процессе занятий спортом:

Теоретические занятия;

Цели и задачи врачебного контроля - основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у обучающихся. Простые методы контроля; визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение скорости мышечных движений. Сложные методы контроля:

биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии). Самоконтроль обучающегося, Данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима,

наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, Частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия;

Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся. Обучение обучающихся приемам самоконтроля. Ведение дневника обучающегося.

3.2.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек:

Теоретические занятия;

Понятие о вредных привычках. Влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека. Табакокурение и спорт - несовместимые составляющие в жизни обучающегося.

Понятие "алкоголизм". Действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность. Алкогольная деградация личности. Алкоголь и спорт - несовместимые составляющие в жизни обучающегося.

Параметры, характеризующие понятие «наркотическое средство». Наркотики и их влияние на организм. Механизм формирования наркотической зависимости. Наркотики и спорт - несовместимые составляющие в жизни обучающегося.

Анализ собственного образа жизни. Анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

Практические занятия;

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании (Первенство спортивной школы, города, края) по различным видам спорта под девизом "Спорт против наркотиков". Спартакиада (города, края) под девизом "Спортивная школа - да! Наркотикам - нет!" и другие спортивные мероприятия профилактической направленности.

3.3. Профилактика применения допинга среди обучающихся.

3.3.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности обучающегося:

Теоретические занятия;

Факторы, лимитирующие работоспособность. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки обучающихся: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности обучающихся.

Практические занятия;

Составление индивидуальной фармакологической карты обучающегося в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годового цикла.

Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по применению различных фармакологических веществ и средств. Индивидуальные консультации спортивного врача. Систематическая диспансеризация обучающихся.

3.3.2. Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому обучающемуся:

Теоретические занятия;

Лекарственные препараты и методы, применяемые обучающимися для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период

Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические агенты; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

Наркотические анальгетики - лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия;

Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по недопустимости применения допинговых средств и методов. Индивидуальные консультации спортивного врача.

3.3.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте:

Теоретические занятия;

Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс - универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Общероссийские антидопинговые правила.

Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия;

Семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов. Распределение материала осуществлять старшими тренерами-преподавателями, тренерами-преподавателями самостоятельно и формировать у обучающихся:

- представление о допинге в спорте и его последствиях для обучающегося, общества и спорта высших достижений, представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте,
- четкие ценностные моральной ориентации к принципам «Справедливой игры» в спорте,
- формирование отношение к допингу как резко негативное,
- включать в Положения о соревнованиях, проводимых под эгидой МБОУ ДО СШ № 2 пункта о необходимости подачи и подписи антидопинговой декларации обучающимися, старшими-тренерами, тренерами-преподавателями.

Необходимая нормативная документация и литература для использования в работе по профилактике допинга в спорте:

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Всемирный антидопинговый кодекс.

Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Минспорта РФ от 09.08.2016 № 947.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Порядок проведения допинг-контроля (в ред. Приказа Минспорттуризма РФ от

Приказ Минспорта России от 30.11.2016 №1232 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте".

Справочное руководство для спортсменов по Всемирному антидопинговому Кодексу 2015.

Запрещенный список ВАДА 2023.

Абзалов Р, Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг. // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №3. -С. 27,38.

Абсолямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - -С. 45-49.

Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - - С. 70- 72.

Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2.

Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника. - Барнаул: АлтГПА, 2010

Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СМ.: Полторацк, 2010. - С. 191-199.

Маркушина Н. Ю. Российская Федерация и поиск роли в концепции «Новый Север». Н Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2010. - №1

Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. И Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66-72.

Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.-№7. - С. 9-10.

Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. Н Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.

Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов Санкт-Петербургского ПИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбПИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.

Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. Н Адаптивная физическая культура. - 2010. - МЗ.- С. 51-53.

План антидопинговых мероприятий в МБОУ ДО СШ № 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг анализ действующего антидопингового законодательства	В течение года	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, заместитель директора
2.	Оформление на официальном сайте МБОУ ДО СШ № 2	В течение года	Заместитель директора
3.	Размещение методического материалами по антидопингу	В течение года	Заместитель директора
4.	Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров-преподавателей	При заключении трудового договора	Заместитель директор
5.	Проведение антидопинговых мероприятий с тренерами-преподавателями	Апрель Ноябрь	Заместитель директора
6.	Ознакомление обучающихся с антидопинговыми общероссийскими правилами	При поступлении	Заместитель директора инструкторы-методисты
7.	Информирование обучающихся об изменениях в Общероссийских антидопинговых правилах	Регулярно	Старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели инструкторы-методисты
8.	Проведение с обучающимися и их родителями (законными представителями) беседы на тему: «Права и обязанности спортсмена согласно Всемирного антидопингового кодекса»	Сентябрь	Старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели
9.	Проведение с обучающимися и их родителями (законными представителями) беседы на тему: «Последствия допинга для здоровья»	Декабрь	Старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели
10.	Проведение с обучающимися и их родителями (законными представителями) беседы на тему: «Риски и последствия использования биологически активных добавок»	Февраль	Старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели